

DAFTAR PUSTAKA

- Clarke, Barbara. Sanders, Peter. 2009. *Tasks Involving Models, Tools and Representations: Making the Mathematics Explicit as We Build Tasks into Lessons*. Academic journal article from *Australian Primary Mathematics Classroom*, Vol. 14, No. 2
- Attard, Catherine. 2009. *Engagement with Mathematics: What Does It Mean and What Does It Look Like?*. Academic journal article from *Australian Primary Mathematics Classroom*, Vol. 17, No. 1
- Kahveci, Murat. Imamoglu, Yesim. 2007. *Interactive Learning in Mathematics Education: Review of Recent Literature*. The Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching 26.2 (2007): 137-153.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajarwati, Reni. 2011. Penerapan Metode Contextual Teaching And Learning (CTL) Tipe Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika (PTK Bagi Siswa Kelas VIII SMP N 2 Masaran Tahun Ajaran 2011/ 2012). Skripsi. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hammiddy, M. 2010. *Improving Students' Comprehension of Poems Using Two Stay Two Stray Strategy*. Journal of Social Sciences. Vol 10: 316-318
- Hardini, Isnaini dan Dewi Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, KOnsep dan Implementasi)*. Yogyakarta: Familia.
- Heruman. 2010. *Model Pembelajaran Matematika di SD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Huda, Miftahul. 2013. *Cooperativa Learning (Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lindberg, Ann Sofi Røj. 2001. *Active Learning of Mathematics*. Published in: Benton, N & R.(eds.) (2001) *Te Rito o teh Matauranga: Experiential Learning for the Third Millenium*. Vol. 2: 159-168 (ISBN 0-9582366-1-5)
- Mahmudi, Ali. 2009. *Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal MIPMIPA UNHALU Volume 8, Nomor 1, Februari 2009 (ISSN 1412-2318).

- Nizar, Acmad. 2007. *Kontribusi Matematika Dalam Membangun Daya Nalar Dan Komunikasi Siswa*. Jurnal Pendidikan Inovatif Volume 2, Nomor 2, Maret 2007.
- Rohman, Arif. 2009. *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang mediatama.
- Sutama. 2010. *Penelitian Tinadakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS dan PTBK*. Semarang: Citra Mandiri Utama.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kartikasari, Seny. 2011. Efektifitas Penerapan Strategi *Index Card Match* (ICM) Sebagai Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa dan Pemahaman Materi Dalam Pembelajaran Matematika (PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII Di SMP N 2 Simo, Boyolali). Skripsi. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kurniawan, Deni. 2011. *Pembelajaran Terpadu (Teori, Praktik dan Penilaian)*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia.
- Moloeng, Lexy J. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Samanhudi, Udi. Dkk. 2011. *Excellence in Higher Education*, Volume 2, Number 2, December 2011, pp. 109-113 doi: 10.5195/ehe.2011.60 | <http://ehe.pitt.edu>.
- Septianingrum, Dewi Ari. 2012. Upaya Pemingkatan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Strategi *Everyone Is A Teacher Here* (PTK pada Siswa kelas VII SMP N 3 Kartasura). Diperoleh tanggal 8 Oktober 2013.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wati, Budi citra. 2012. Penerapan Strategi *Guide Teaching* dengan Metode Generative Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika (PTRK Pembelajaran Matematika Kelas VII Semester II SMP N 2 Tasikmadu Tahun Ajaran 2011/2012). Skripsi. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Winarni, Endang Setyodan Sri harmini. 2012. *Matemarika untuk PGSD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wiryanto. 2008. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Grasindo

Yusrin. 2012. *Ilmuku Duniaku* (online), (<http://yusrin-orbyt.blogspot.com/2012/06/model-pembelajaran-two-stay-two-stray.html> Diakses tanggal 27 Oktober 2013).